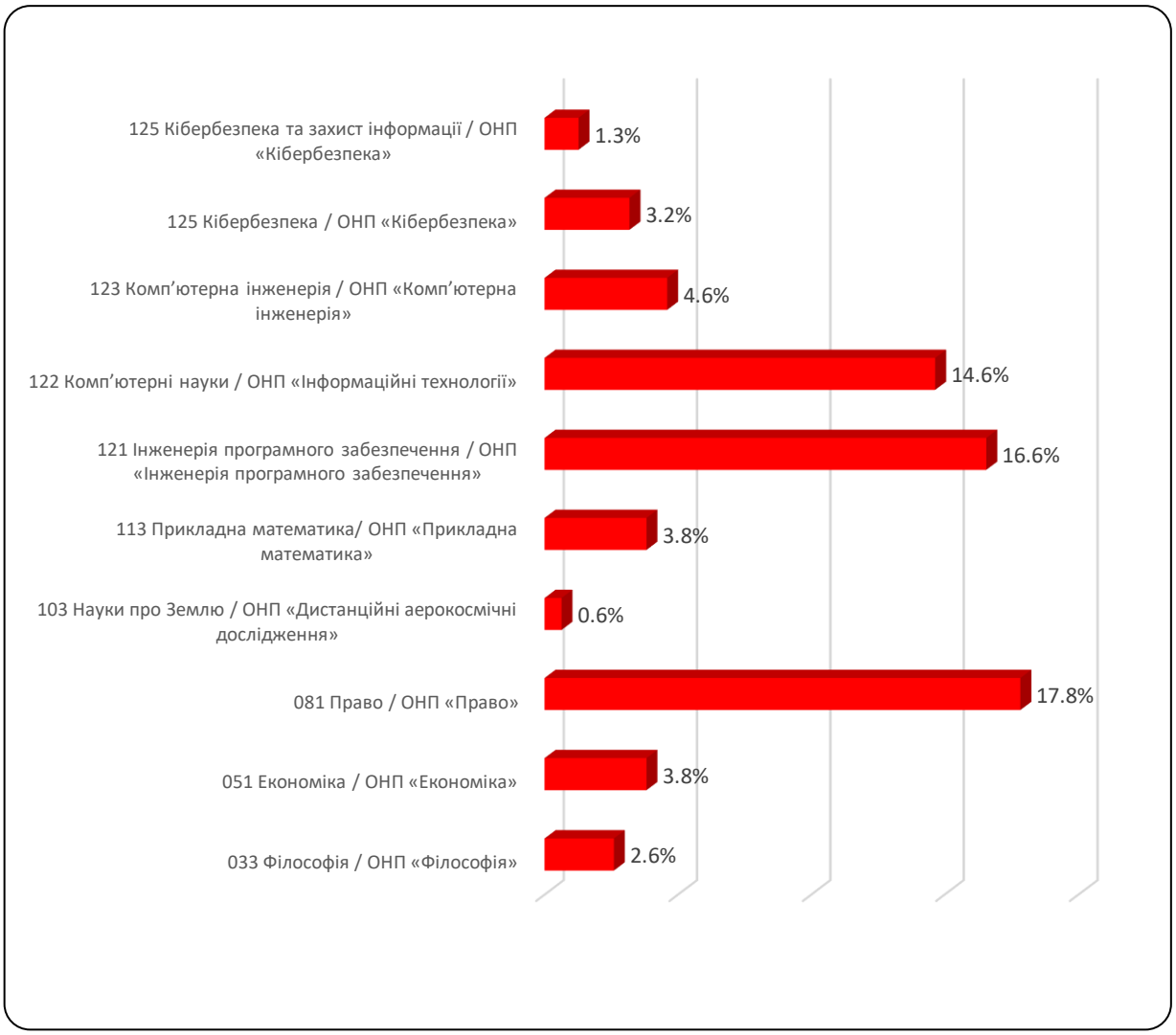
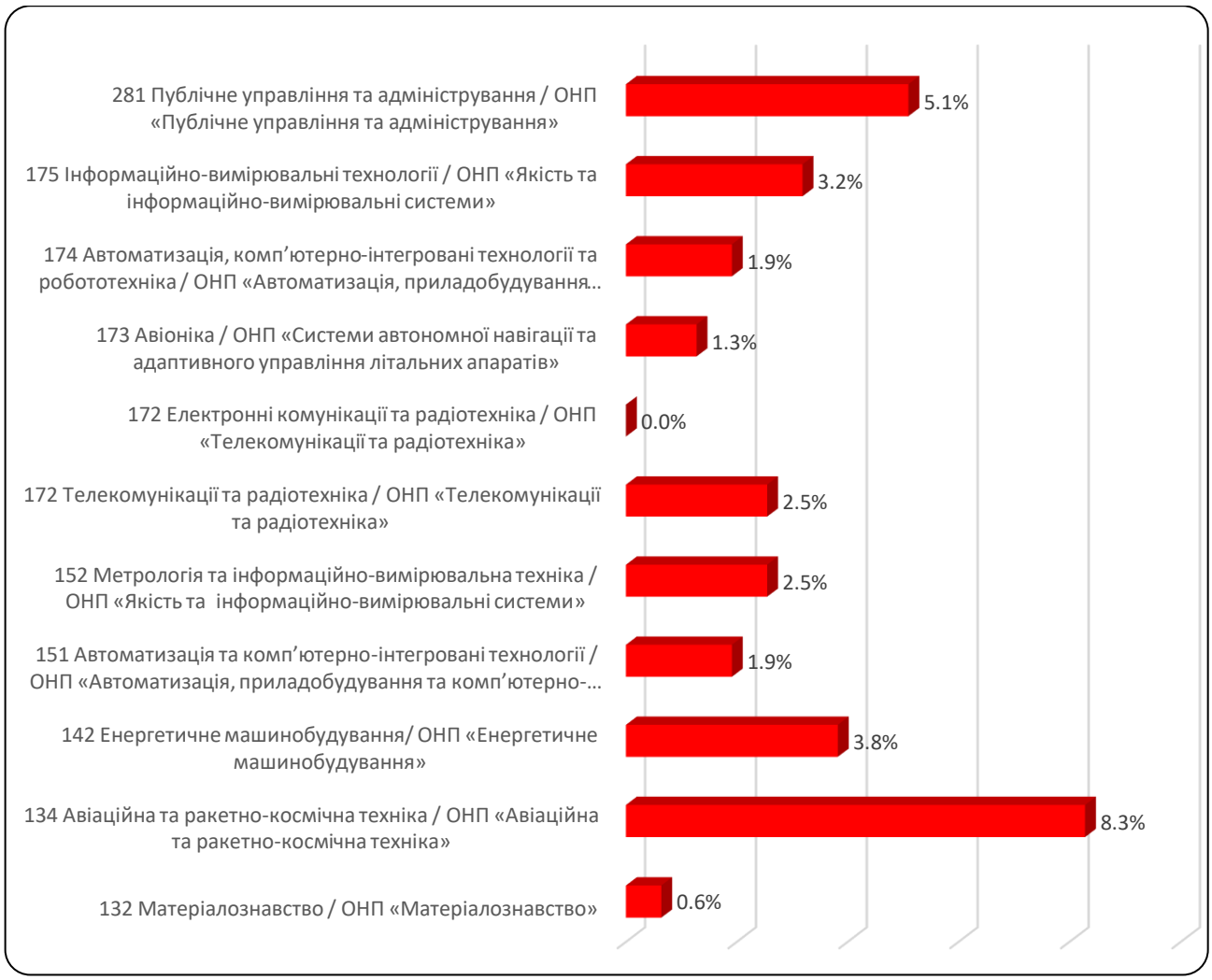
РЕЗУЛЬТАТИ
опитування здобувачів вищої освіти щодо забезпечення якості освітнього процесу у Національному аерокосмічному університеті ім. М. Є. Жуковського «Харківський авіаційний інститут»
з 05.12.2023 р. по 15.12.2023 р.

Пройшли опитування від загального обсягу здобувачів:	
Доктор філософії (PhD)	36,5%

Шифр та назва спеціальності / Назва освітньої програми	***Здобувачі***			
	загальна кількість		***участь в опитуванні***	
033 Філософія / ОНП «Філософія»	4	100%	4	100,0%
051 Економіка / ОНП «Економіка»	18	100%	6	33,3%
081 Право / ОНП «Право»	32	100%	28	87,5%
103 Науки про Землю / ОНП «Дистанційні аерокосмічні дослідження»	2	100%	1	50,0%
113 Прикладна математика/ ОНП «Прикладна математика»	10	100%	6	60,0%
121 Інженерія програмного забезпечення / ОНП «Інженерія програмного забезпечення»	44	100%	26	59,1%
122 Комп'ютерні науки / ОНП «Інформаційні технології»	68	100%	23	33,8%
123 Комп'ютерна інженерія / ОНП «Комп'ютерна інженерія»	13	100%	7	53,8%
125 Кібербезпека / ОНП «Кібербезпека»	6	100%	5	83,3%
125 Кібербезпека та захист інформації / ОНП «Кібербезпека»	4	100%	2	50,0%
132 Матеріалознавство / ОНП «Матеріалознавство»	16	100%	1	6,3%
134 Авіаційна та ракетно-космічна техніка / ОНП «Авіаційна та ракетно-космічна техніка»	71	100%	13	18,3%
142 Енергетичне машинобудування/ ОНП «Енергетичне машинобудування»	39	100%	6	15,4%
151 Автоматизація та комп'ютерно-інтегровані технології / ОНП «Автоматизація, приладобудування та комп'ютерно-інтегровані технології»	13	100%	3	23,1%
152 Метрологія та інформаційно-вимірювальна техніка / ОНП «Якість та інформаційно-вимірювальні системи»	7	100%	4	57,1%
172 Телекомунікації та радіотехніка / ОНП «Телекомунікації та радіотехніка»	23	100%	4	17,4%
172 Електронні комунікації та радіотехніка / ОНП «Телекомунікації та радіотехніка»	12	100%	0	0,0%
173 Авіоніка / ОНП «Системи автономної навігації та адаптивного управління літальних апаратів»	6	100%	2	33,3%
174 Автоматизація, комп'ютерно-інтегровані технології та робототехніка / ОНП «Автоматизація, приладобудування та комп'ютерно-інтегровані технології»	8	100%	3	37,5%
175 Інформаційно-вимірювальні технології / ОНП «Якість та інформаційно-вимірювальні системи»	7	100%	5	71,4%
281 Публічне управління та адміністрування / ОНП «Публічне управління та адміністрування»	27	100%	8	29,6%
РАЗОМ:	***430***	***100%***	***157***	***36,5%***

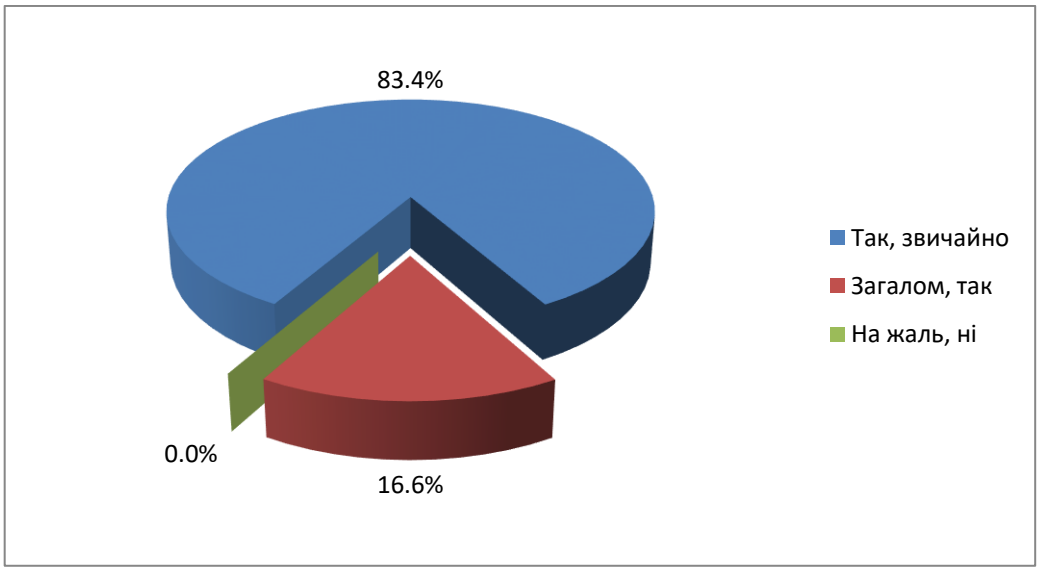


Шифр та назва спеціальності / Назва освітньої програми	***Здобувачі***	
	кількість	***відсоток (%)***
033 Філософія / ОНП «Філософія»	4	2,6%
051 Економіка / ОНП «Економіка»	6	3,8%
081 Право / ОНП «Право»	28	17,8%
103 Науки про Землю / ОНП «Дистанційні аерокосмічні дослідження»	1	0,6%
113 Прикладна математика/ ОНП «Прикладна математика»	6	3,8%
121 Інженерія програмного забезпечення / ОНП «Інженерія програмного забезпечення»	26	16,6%
122 Комп'ютерні науки / ОНП «Інформаційні технології»	23	14,6%
123 Комп'ютерна інженерія / ОНП «Комп'ютерна інженерія»	7	4,6%
125 Кібербезпека / ОНП «Кібербезпека»	5	3,2%
125 Кібербезпека та захист інформації / ОНП «Кібербезпека»	2	1,3%

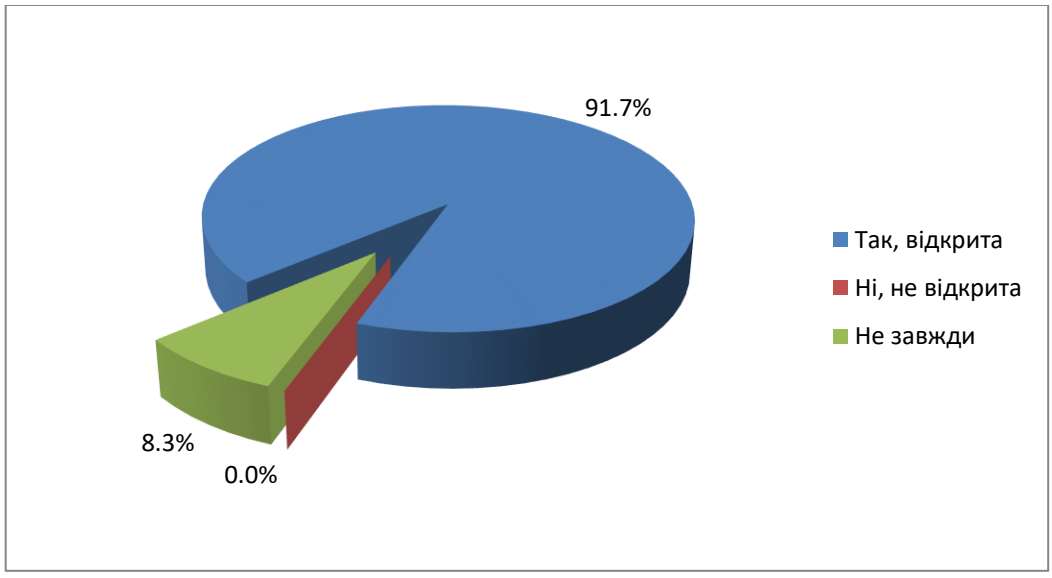


Шифр та назва спеціальності / Назва освітньої програми	***Здобувачі***	
	кількість	***відсоток (%)***
132 Матеріалознавство / ОНП «Матеріалознавство»	1	0,6%
134 Авіаційна та ракетно-космічна техніка / ОНП «Авіаційна та ракетно-космічна техніка»	13	8,3%
142 Енергетичне машинобудування/ ОНП «Енергетичне машинобудування»	6	3,8%
151 Автоматизація та комп'ютерно-інтегровані технології / ОНП «Автоматизація, приладобудування та комп'ютерно-інтегровані технології»	3	1,9%
152 Метрологія та інформаційно-вимірювальна техніка / ОНП «Якість та інформаційно-вимірювальні системи»	4	2,5%
172 Телекомунікації та радіотехніка / ОНП «Телекомунікації та радіотехніка»	4	2,5%
172 Електронні комунікації та радіотехніка / ОНП «Телекомунікації та радіотехніка»	0	0,0%
173 Авіоніка / ОНП «Системи автономної навігації та адаптивного управління літальних апаратів»	2	1,3%
174 Автоматизація, комп'ютерно-інтегровані технології та робототехніка / ОНП «Автоматизація, приладобудування та комп'ютерно-інтегровані технології»	3	1,9%
175 Інформаційно-вимірювальні технології / ОНП «Якість та інформаційно-вимірювальні системи»	5	3,2%
281 Публічне управління та адміністрування / ОНП «Публічне управління та адміністрування»	8	5,1%
РАЗОМ:	***157***	***100%***

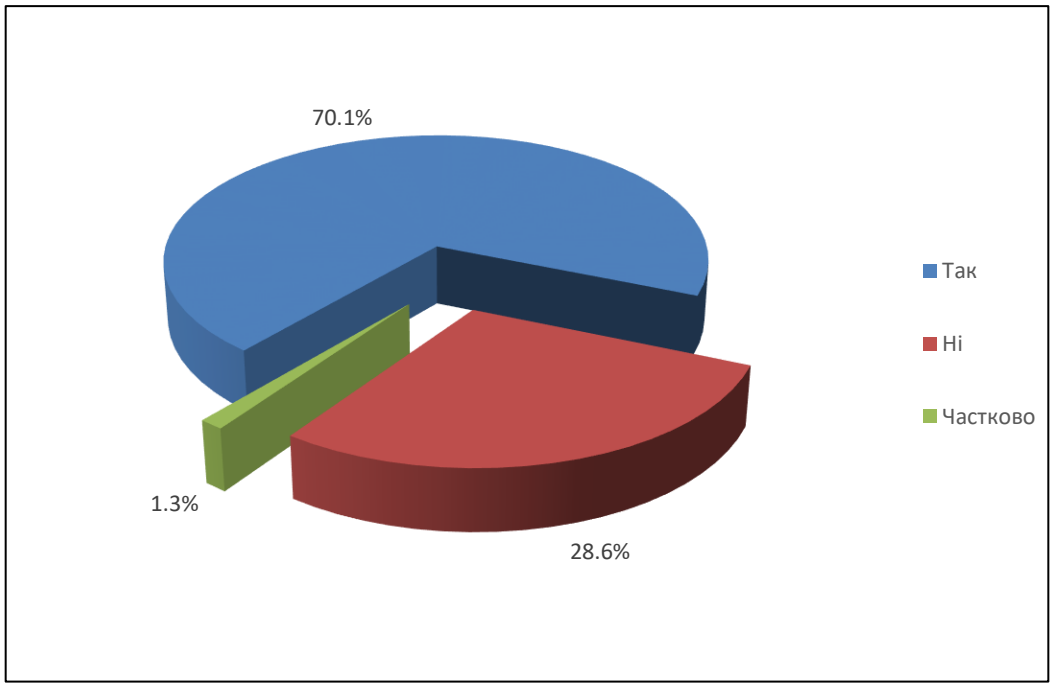
ПРОЗОРІСТЬ І ПУБЛІЧНІСТЬ



1. Чи пишаєтеся Ви тим, що є аспірантом університету?	
Так, звичайно	83,4%
Загалом, так	16,6%
На жаль, ні	0,0%

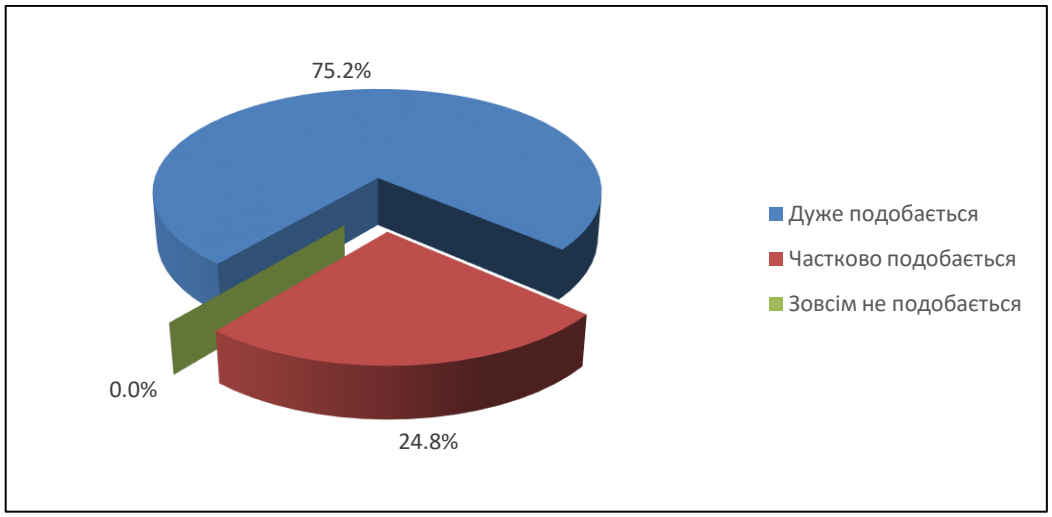


2. Чи відкрита адміністрація університету до спілкування?	
Так, відкрита	91,7%
Ні, не відкрита	0,0%
Не завжди	8,3%

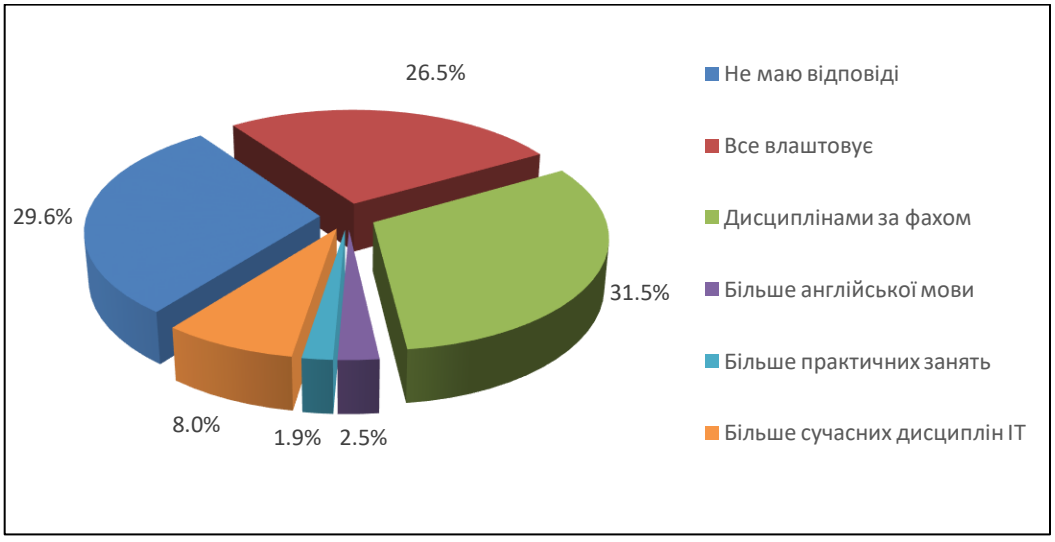


3. Чи ознайомлені Ви з документами ЗВО: Статут, Кодекс доброчесності, Положення: «Про організацію освітнього процесу», «Про систему забезпечення якості освітньої діяльності та вищої освіти», «Про рейтингове оцінювання досягнень студентів», «Про створення та організацію роботи екзаменаційної (атестаційної) комісії», тощо?	
Так	70,1%
Ні	28,6%
Частково	1,3%

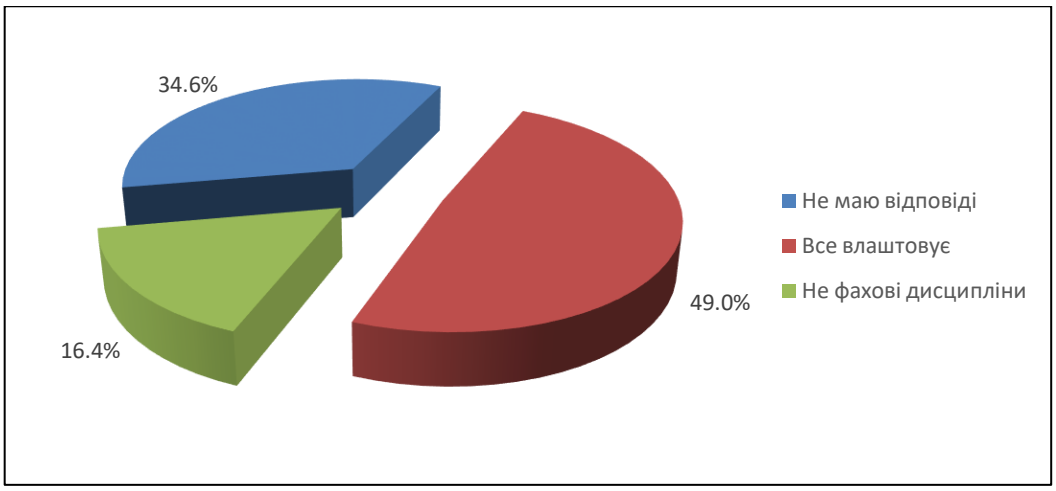
ЯКІСТЬ Й АКТУАЛЬНІСТЬ ОСВІТНІХ ПРОГРАМ



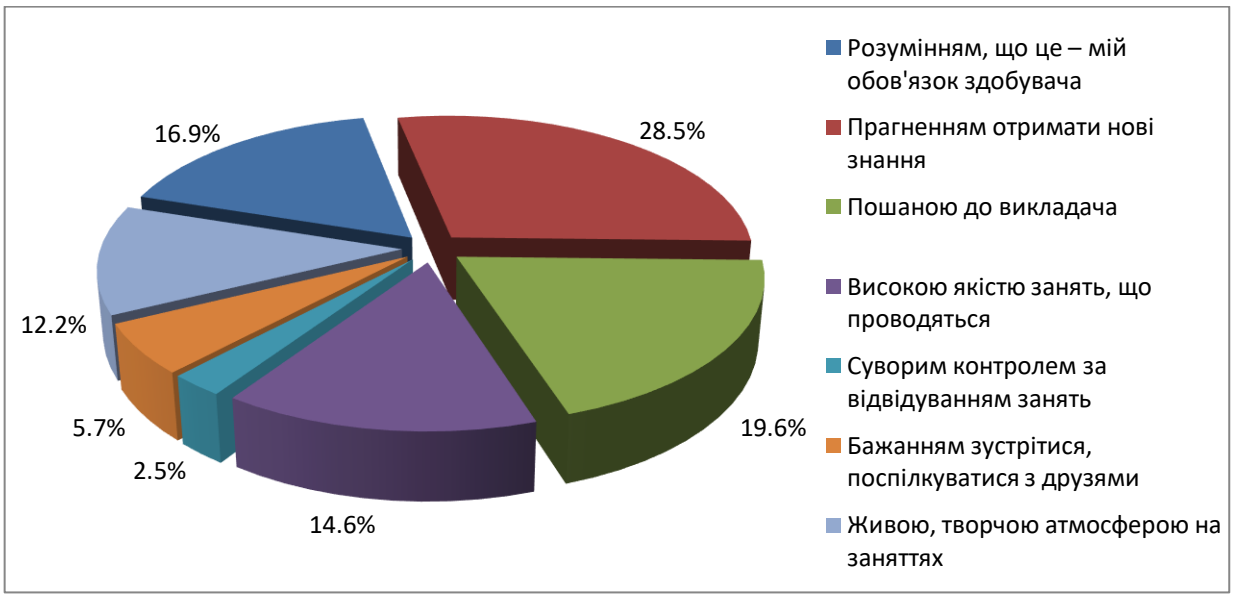
4. Якою мірою Вам подобається обрана освітня програма?	
Дуже подобається	75,2%
Частково подобається	24,8%
Зовсім не подобається	0,0%



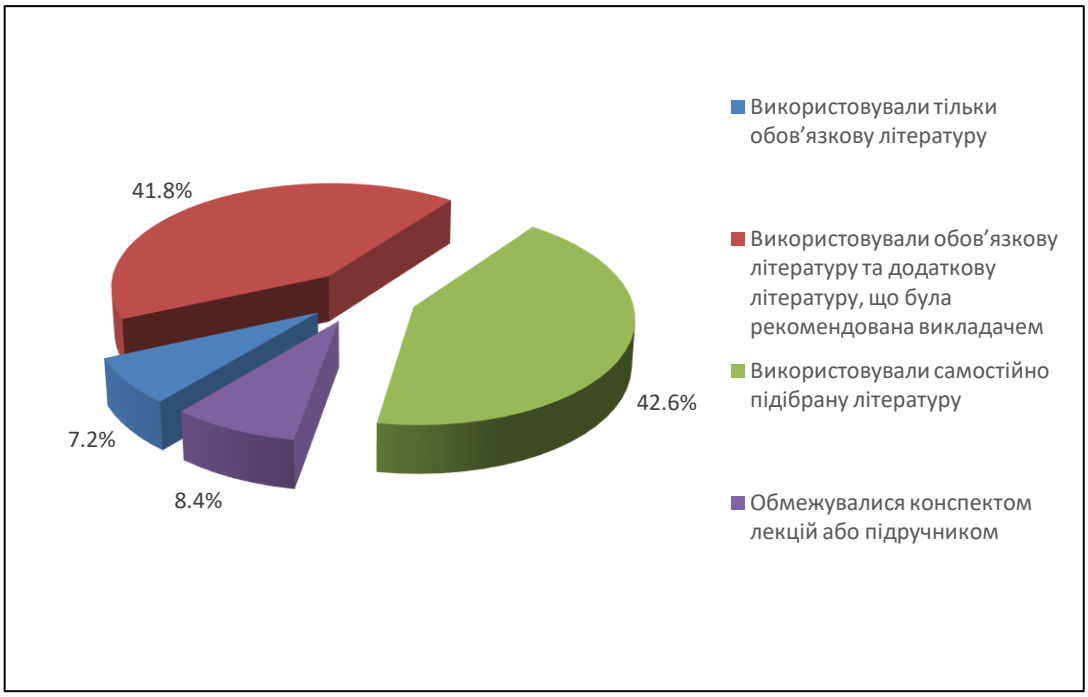
5. Якими навчальними дисциплінами, на Вашу думку, слід доповнити програму підготовки фахівців за Вашою освітньою програмою?	
Не маю відповіді	29,6%
Все влаштовує	26,5%
Дисциплінами за фахом	31,5%
Більше англійської мови	2,5%
Більше практичних занять	1,9%
Більше сучасних дисциплін IT	8,0%



6. Які навчальні дисципліни, на Вашу думку, слід вилучити з програми підготовки фахівців за Вашою освітньою програмою?	
Не маю відповіді	34,6%
Все влаштовує	49,0%
Не фахові дисципліни	16,4%

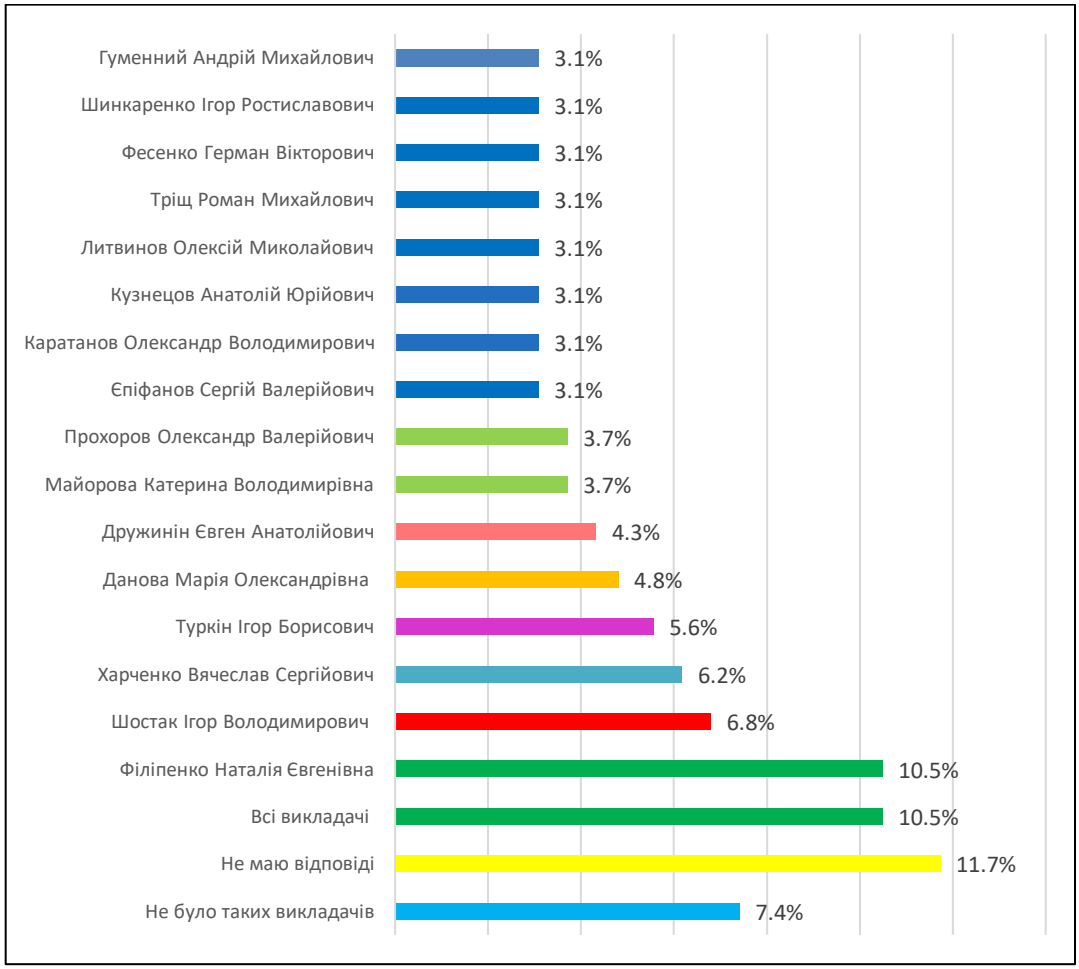


7. Чим Ви керувалися, відвідуючи аудиторні заняття (лекції, семінари, практичні заняття тощо)?	
Розумінням, що це – мій обов'язок здобувача	16,9%
Прагненням отримати нові знання	28,5%
Пошаною до викладача	19,6%
Високою якістю занять, що проводяться	14,6%
Суворим контролем за відвідуванням занять	2,5%
Бажанням зустрітися, поспілкуватися з друзями	5,7%
Живою, творчою атмосферою на заняттях	12,2%

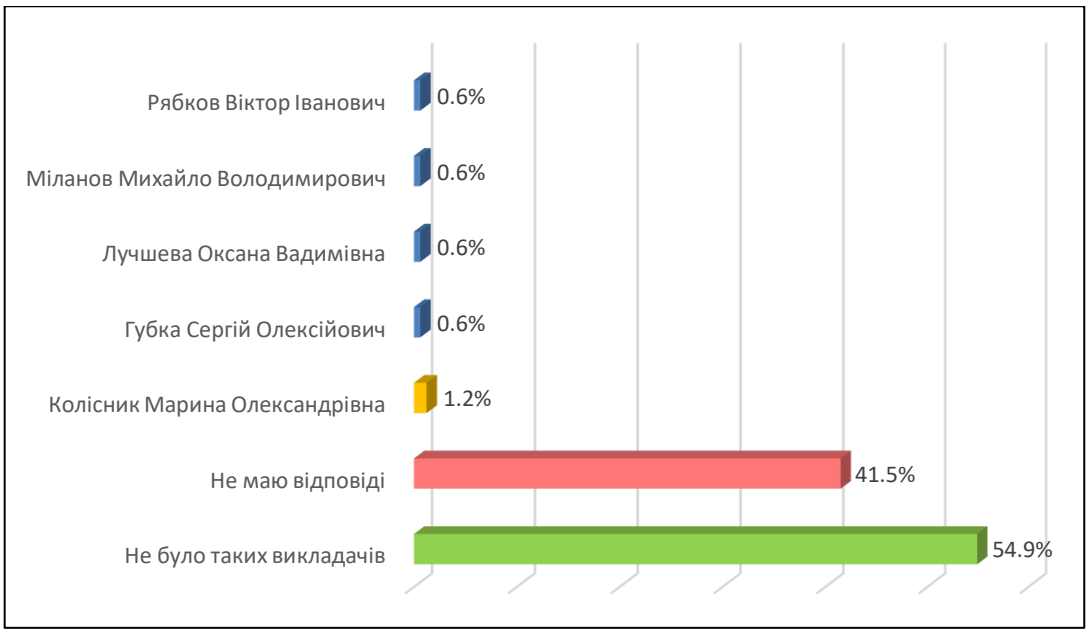


8. Для підготовки до семінарських і практичних занять Ви:	
Використовували тільки обов'язкову літературу	7,2%
Використовували обов'язкову літературу та додаткову літературу, що була рекомендована викладачем	41,8%
Використовували самостійно підібрану літературу	42,6%
Обмежувалися конспектом лекцій або підручником	8,4%

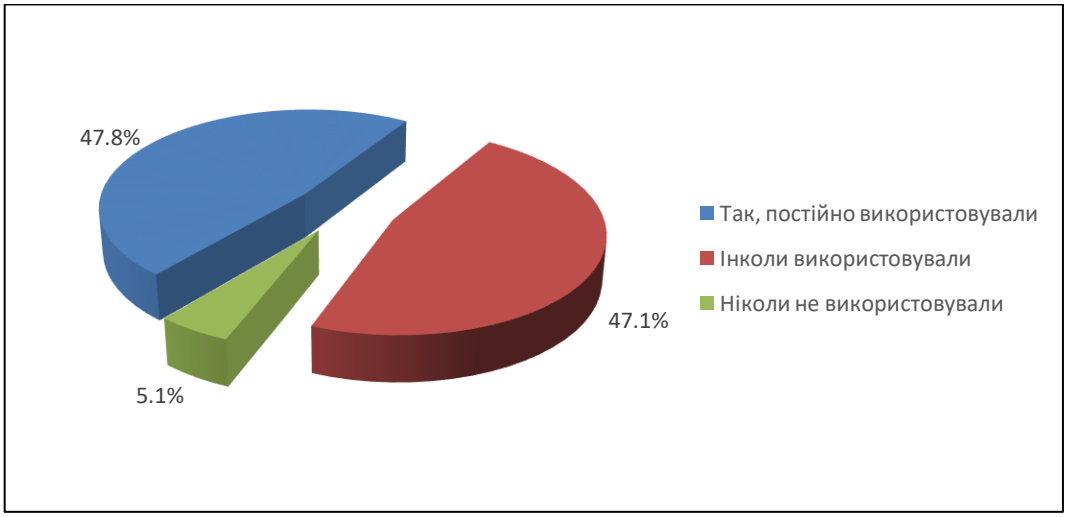
НАВЧАННЯ ТА ВИКЛАДАННЯ НАУКОВО-ПЕДАГОГІЧНИМ ПЕРСОНАЛОМ



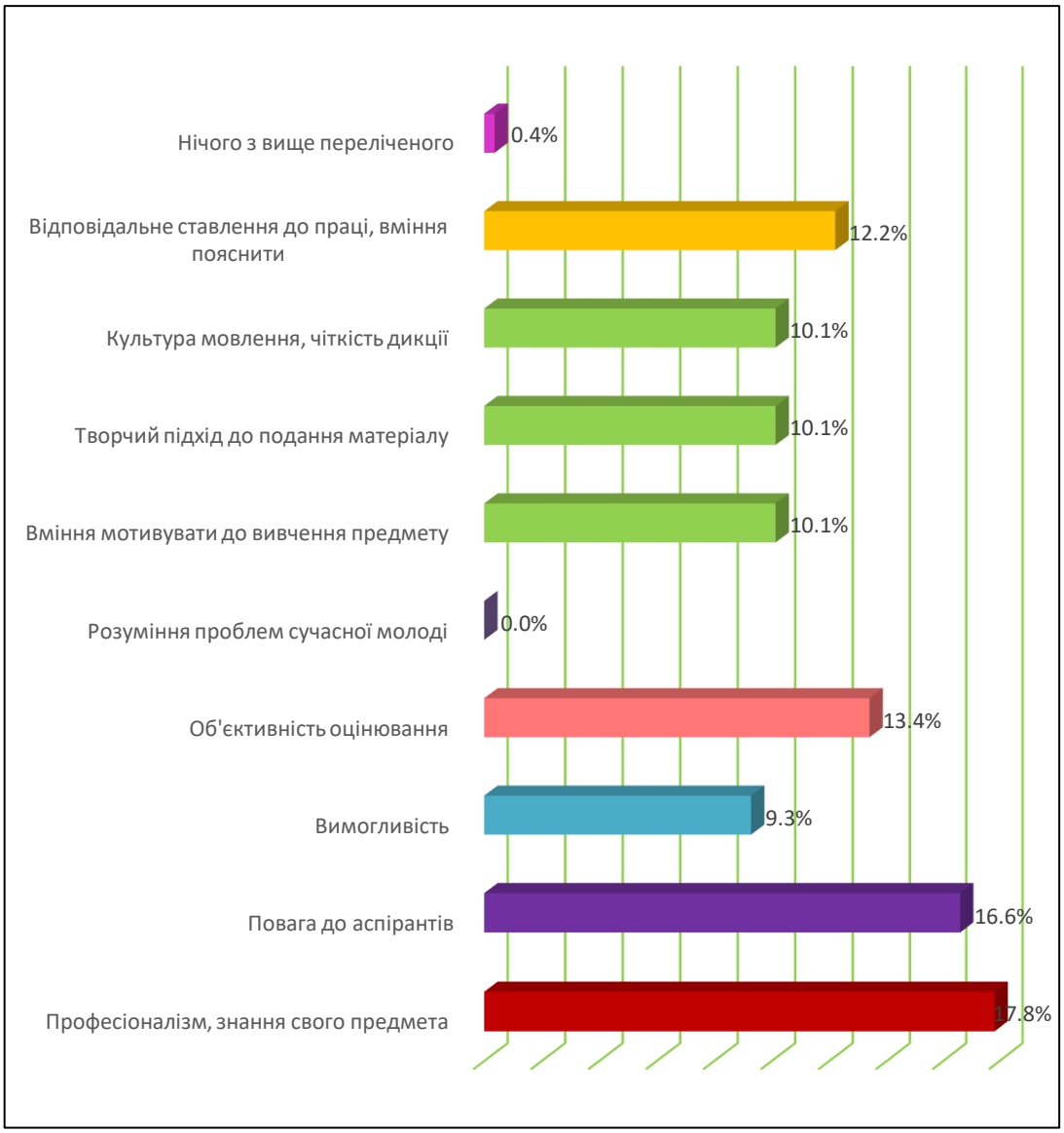
9. Чи є серед викладачів університету ті, кого б Ви могли назвати прикладом, зразком для себе?	
Не було таких викладачів	7,4%
Не маю відповіді	11,7%
Всі викладачі	10,5%
Філіпенко Наталія Євгенівна	10,5%
Шостак Ігор Володимирович	6,8%
Харченко Вячеслав Сергійович	6,2%
Туркін Ігор Борисович	5,6%
Данова Марія Олександрівна	4,8%
Дружинін Євген Анатолійович	4,3%
Майорова Катерина Володимирівна	3,7%
Прохоров Олександр Валерійович	3,7%
Єпіфанов Сергій Валерійович	3,1%
Каратанов Олександр Володимирович	3,1%
Кузнецов Анатолій Юрійович	3,1%
Литвинов Олексій Миколайович	3,1%
Тріщ Роман Михайлович	3,1%
Фесенко Герман Вікторович	3,1%
Шинкаренко Ігор Ростиславович	3,1%
Гуменний Андрій Михайлович	3,1%



10. Чи є серед викладачів університету ті, методика викладання яких та ставлення до аспірантів Вам зовсім не сподобалась?	
Не було таких викладачів	54,9%
Не маю відповіді	41,5%
Колісник Марина Олександрівна	1,2%
Губка Сергій Олексійович	0,6%
Лучшева Оксана Вадимівна	0,6%
Міланов Михайло Володимирович	0,6%
Рябков Віктор Іванович	0,6%

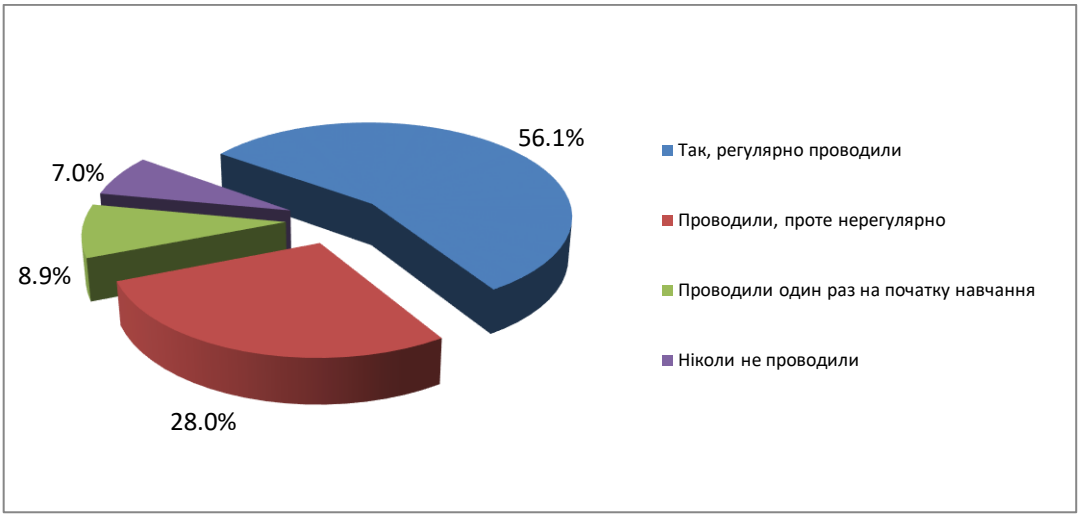


11. Чи використовували Ваші викладачі сучасні педагогічні методи навчання (майстер-класи, навчальні дискусії, тренінги, ділові ігри тощо)?	
Так, постійно використовували	47,8%
Інколи використовували	47,1%
Ніколи не використовували	5,1%

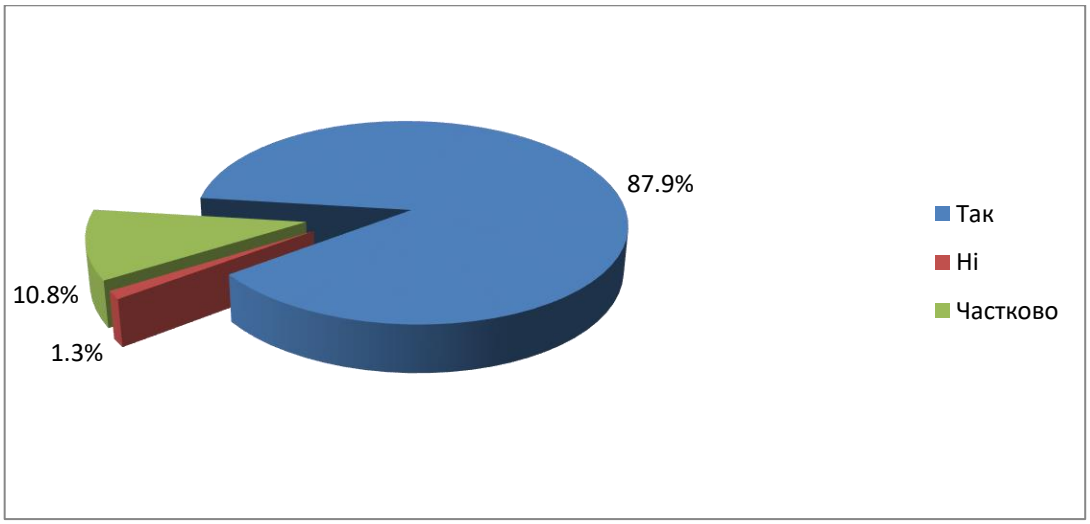


12. Оцініть рівень нижче означених рис у Ваших викладачів:	
Професіоналізм, знання свого предмета	17,8%
Повага до аспірантів	16,6%
Вимогливість	9,3%
Об'єктивність оцінювання	13,4%
Розуміння проблем сучасної молоді	0,0%
Вміння мотивувати до вивчення предмету	10,1%
Творчий підхід до подання матеріалу	10,1%
Культура мовлення, чіткість дикції	10,1%
Відповідальне ставлення до праці, вміння пояснити	12,2%
Нічого з вище переліченого	0,4%

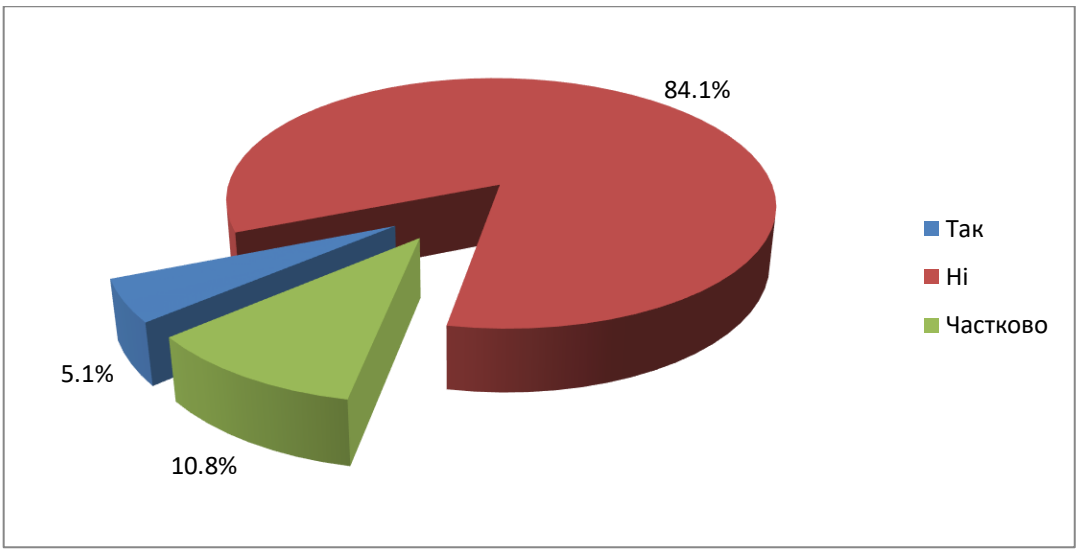
ДОТРИМАННЯ ПРИНЦИПІВ ДОБРОЧЕСНОСТІ УЧАСНИКАМИ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ



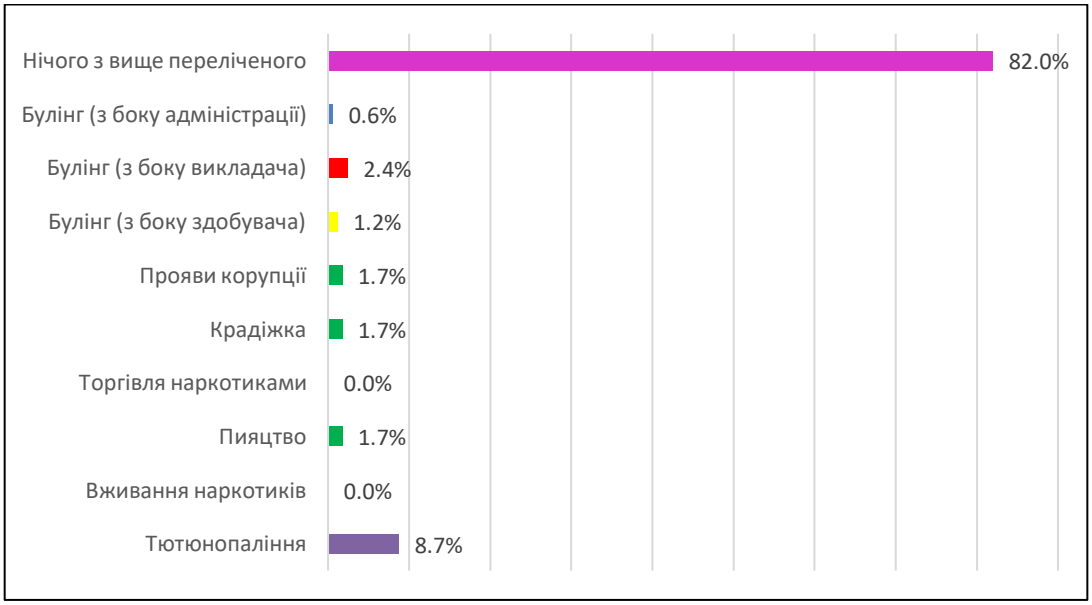
13. Чи проводили з Вами бесіди про дотримання принципів академічної доброчесності?	
Так, регулярно проводили	56,1%
Проводили, проте нерегулярно	28,0%
Проводили один раз на початку навчання	8,9%
Ніколи не проводили	7,0%



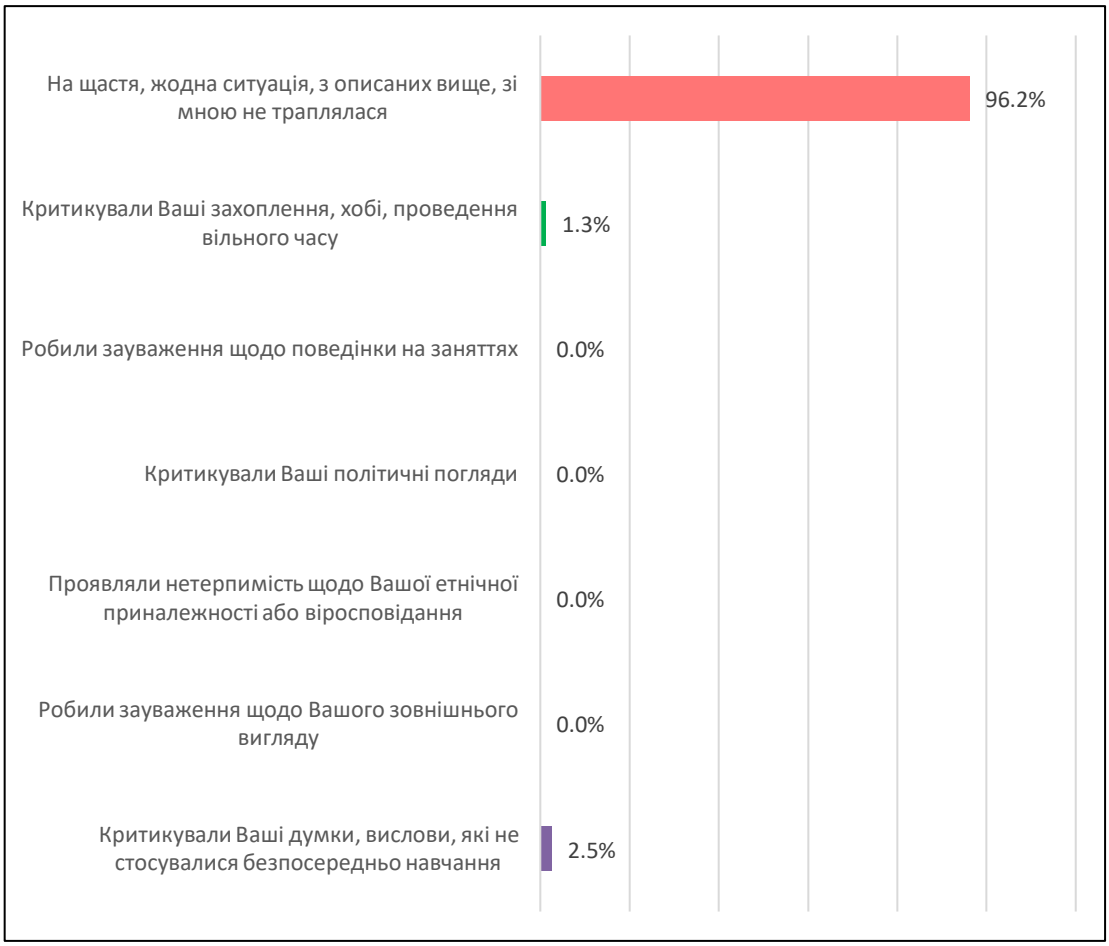
14 . На Вашу думку, чи всі учасники освітнього процесу за Вашою освітньою програмою (аспіранти, викладачі, співробітники відділу аспірантури і докторантури та ін.) дотримуються принципів доброчесності?	
Так	87,9%
Ні	1,3%
Частково	10,8%



15. Чи стикалися Ви з несумлінним виконанням своїх обов'язків учасниками освітнього процесу за Вашою освітньою програмою (аспірантами, викладачами, співробітниками відділу аспірантури і докторантури та ін.)?	
Так	5,1%
Ні	84,1%
Частково	10,8%

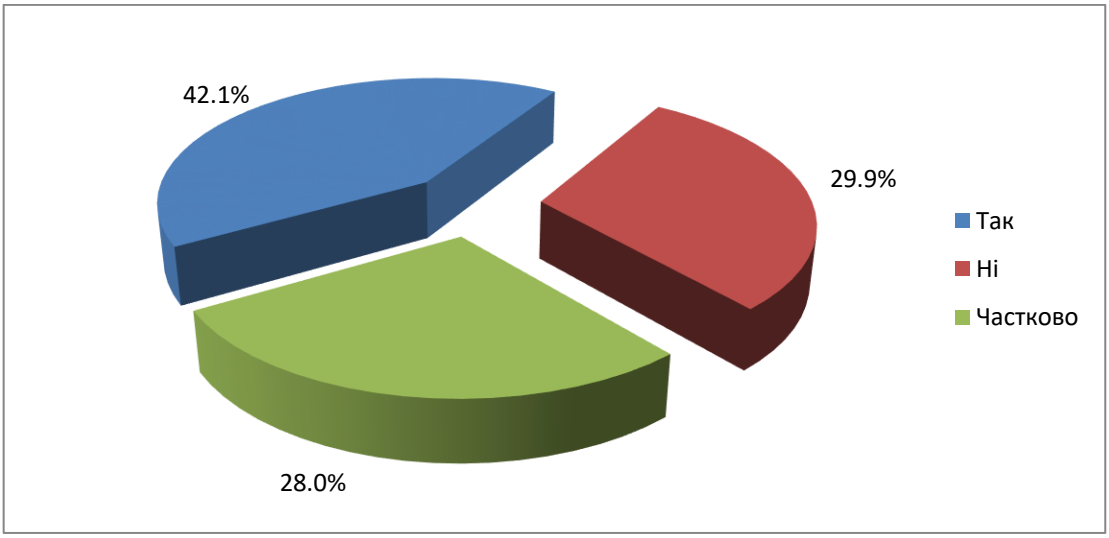


16. Чи стикалися Ви з негативними явищами під час навчання в аспірантурі?	
Тютюнопаління	8,7%
Вживання наркотиків	0,0%
Пияцтво	1,7%
Торгівля наркотиками	0,0%
Крадіжка	1,7%
Прояви корупції	1,7%
Булінг (з боку здобувача)	1,2%
Булінг (з боку викладача)	2,4%
Булінг (з боку адміністрації)	0,6%
Нічого з вище переліченого	82,0%

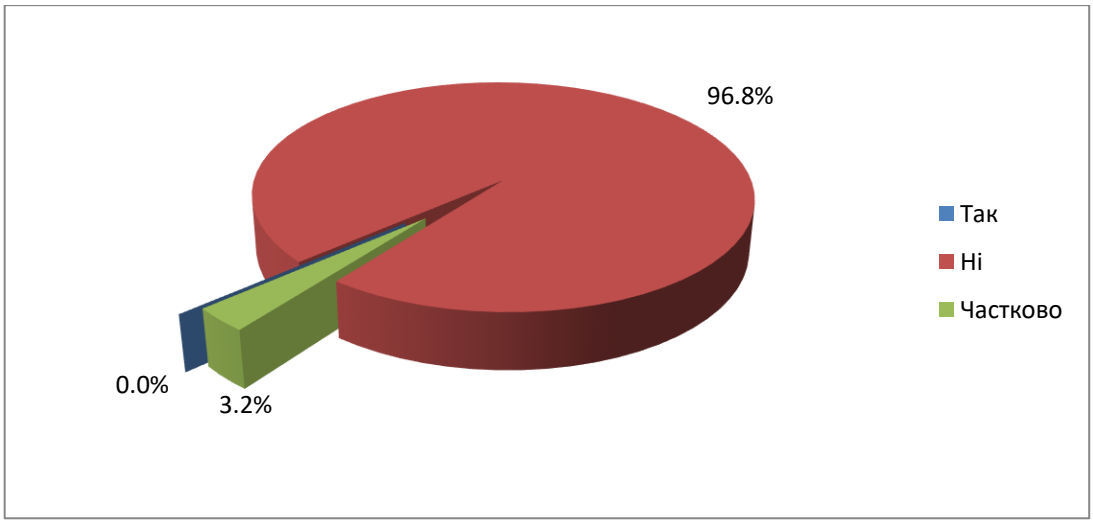


17. Чи стикалися Ви з ситуаціями, коли викладачі, співробітники університету:	
Критикували Ваші думки, вислови, які не стосувалися безпосередньо навчання	2,5%
Робили зауваження щодо Вашого зовнішнього вигляду	0,0%
Проявляли нетерпимість щодо Вашої етнічної приналежності або віросповідання	0,0%
Критикували Ваші політичні погляди	0,0%
Робили зауваження щодо поведінки на заняттях	0,0%
Критикували Ваші захоплення, хобі, проведення вільного часу	1,3%
На щастя, жодна ситуація, з описаних вище, зі мною не траплялася	96,2%

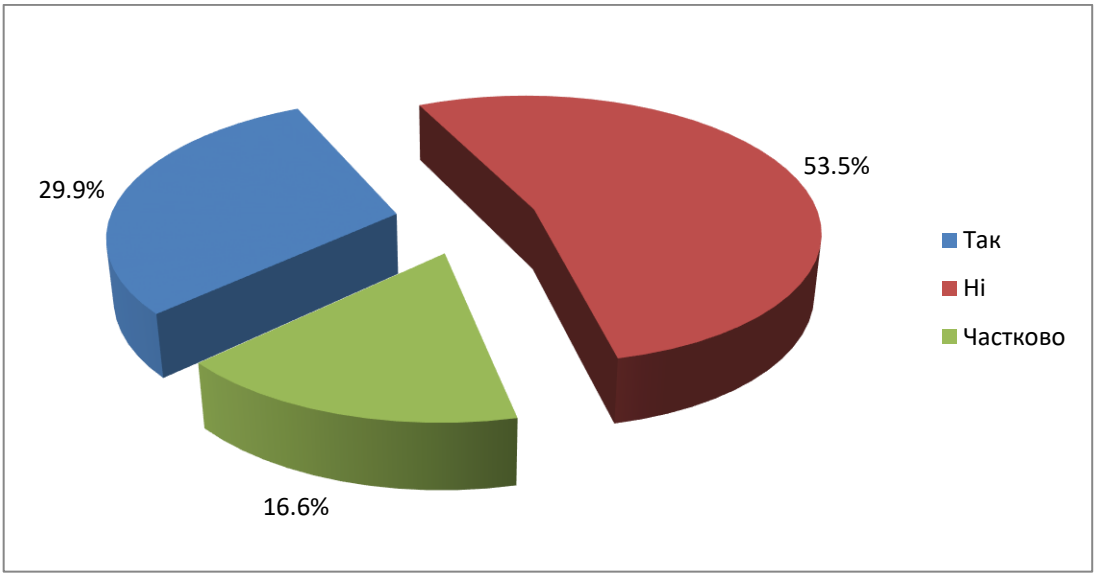
АНТИКОРУПЦІЙНІ ЗАХОДИ



18. Чи знаєте Ви про антикорупційні заходи або програми в ХАІ?	
Так	42,1%
Ні	29,9%
Частково	28,0%

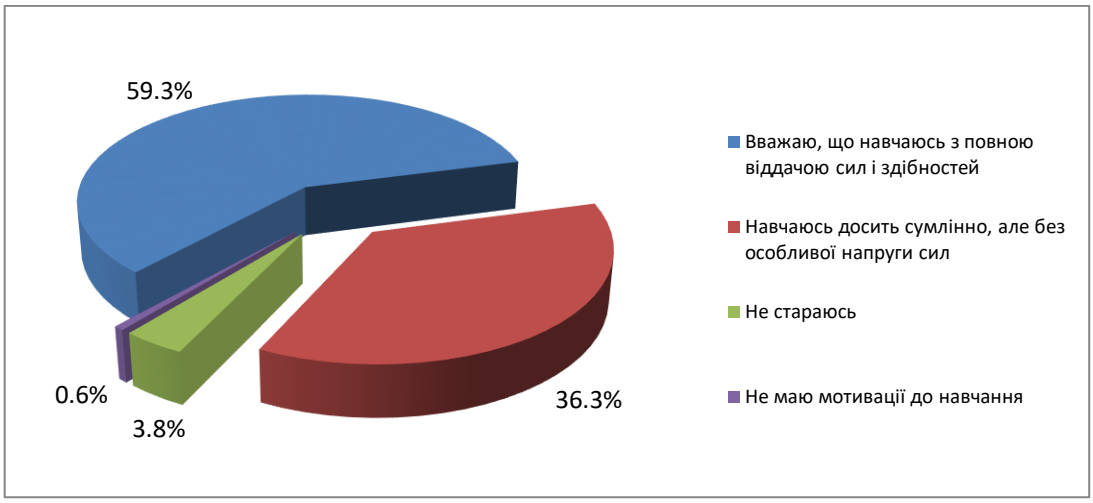


19. Чи потрапляли Ви самі в корупційні ситуації в ХАІ?	
Так	0,0%
Ні	96,8%
Частково	3,2%

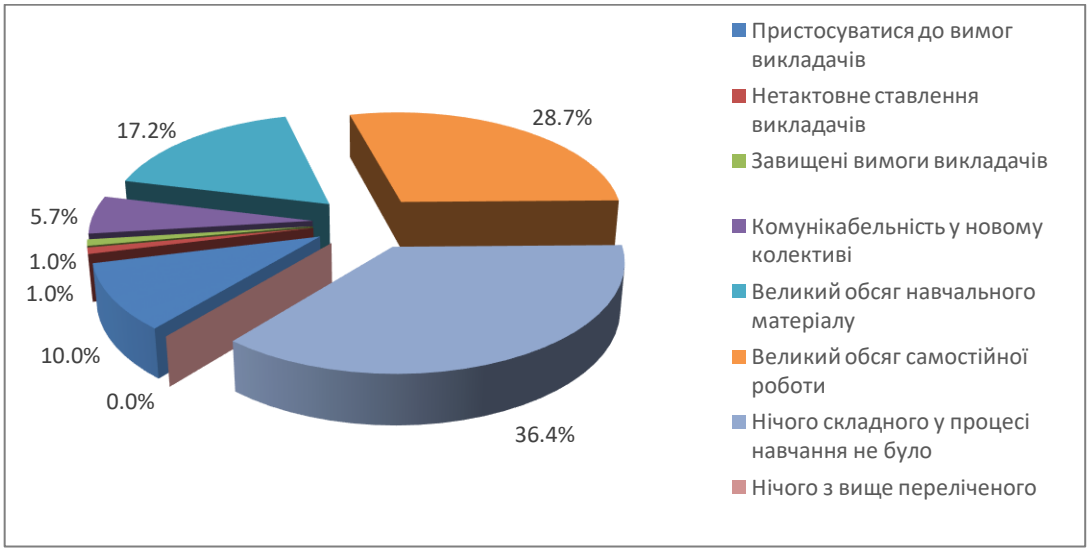


20. Чи впливає корупція на якість викладання дисциплін?	
Так	29,9%
Ні	53,5%
Частково	16,6%

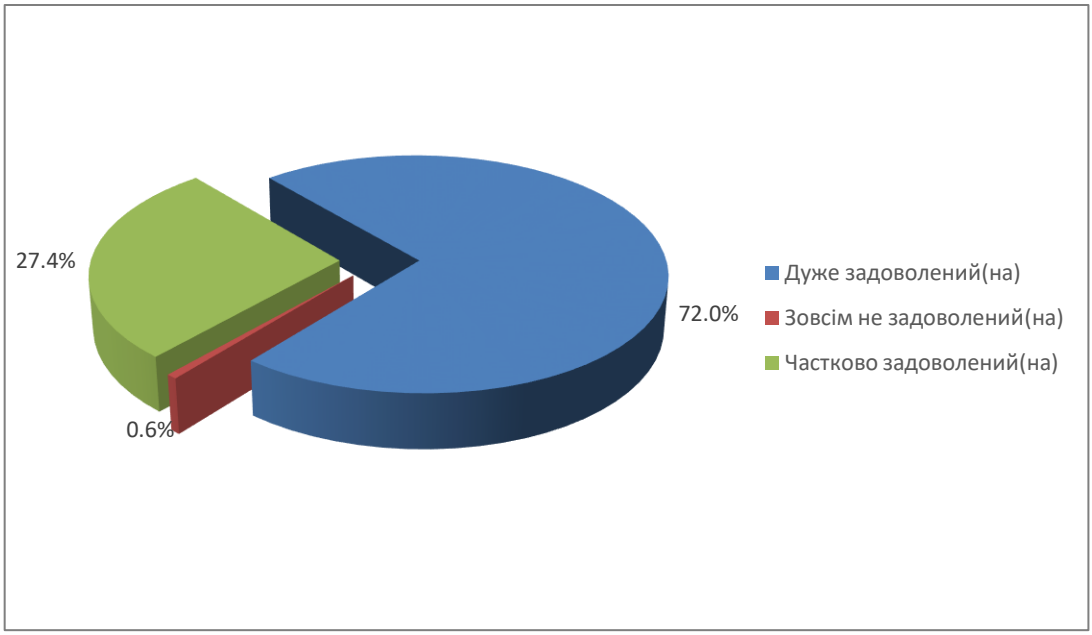
СТАВЛЕННЯ ДО ОСВІТНЬОЇ ДІЯЛЬНОСТІ



21. Як в цілому Ви оцінюєте своє відношення до навчання?	
Вважаю, що навчаюсь з повною віддачою сил і здібностей	59,3%
Навчаюсь досить сумлінно, але без особливої напруги сил	36,3%
Не стараюсь	3,8%
Не маю мотивації до навчання	0,6%

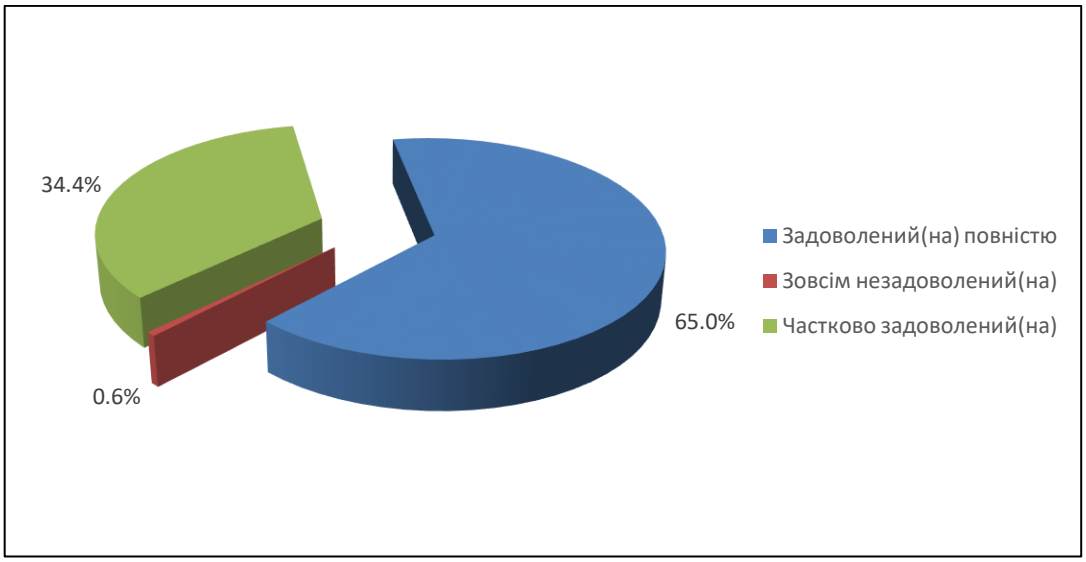


22. Що для Вас є найскладнішим у процесі навчання в аспірантурі?	
Пристосуватися до вимог викладачів	10,0%
Нетактовне ставлення викладачів	1,0%
Завищені вимоги викладачів	1,0%
Комунікабельність у новому колективі	5,7%
Великий обсяг навчального матеріалу	17,2%
Великий обсяг самостійної роботи	28,7%
Нічого складного у процесі навчання не було	36,4%
Нічого з вище переліченого	0,0%

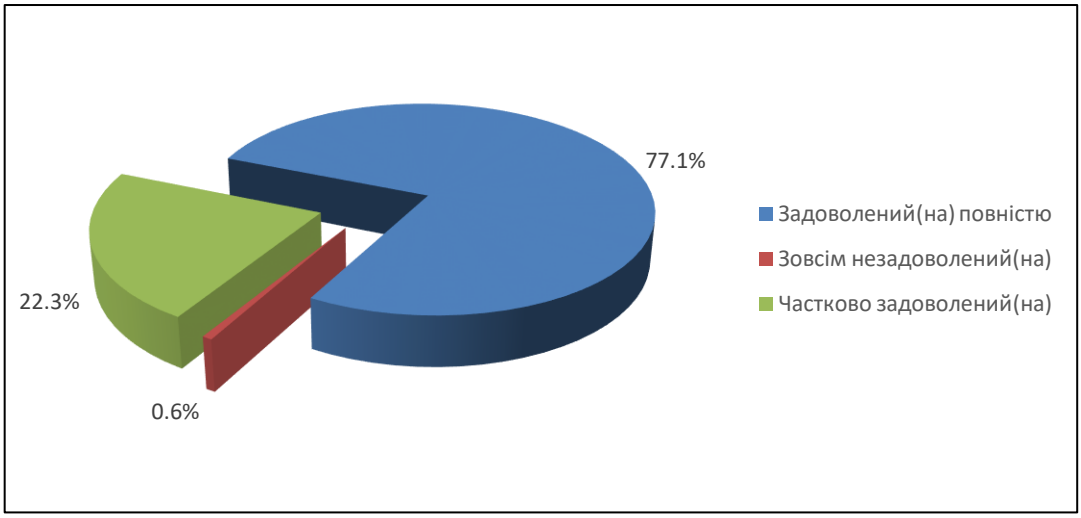


23. Чи задоволені Ви рівнем здобутих знань та умінь під час навчання в аспірантурі?	
Дуже задоволений(на)	72,0%
Зовсім не задоволений(на)	0,6%
Частково задоволений(на)	27,4%

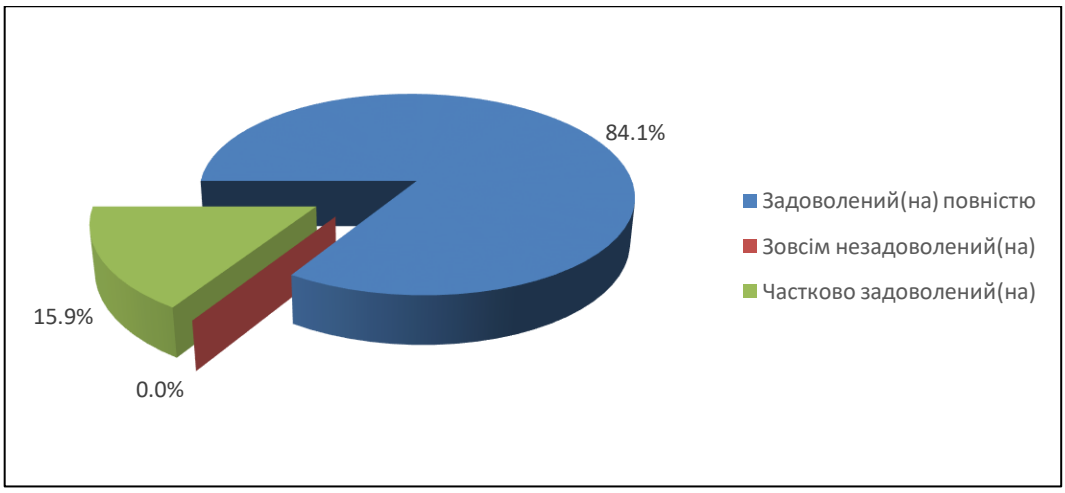
ОСВІТНЄ СЕРЕДОВИЩЕ ТА МАТЕРІАЛЬНІ РЕСУРСИ



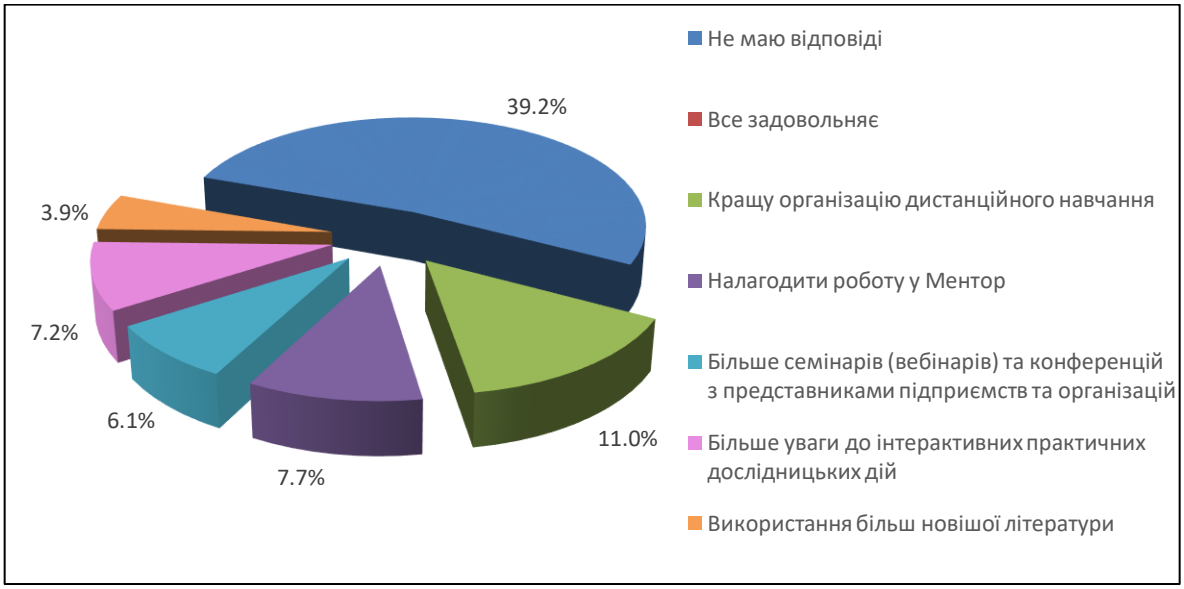
24. Чи задоволені Ви рівнем матеріально-технічного забезпечення освітнього процесу в аспірантурі?	
Задоволений(на) повністю	65,0%
Зовсім незадоволений(на)	0,6%
Частково задоволений(на)	34,4%



25. Чи задоволені Ви рівнем інформаційного та навчально-методичного забезпеченням освітнього процесу в аспірантурі?	
Задоволений(на) повністю	77,1%
Зовсім незадоволений(на)	0,6%
Частково задоволений(на)	22,3%



26. Чи задоволені Ви рівнем організації дистанційного навчання в аспірантурі в умовах воєнного стану?	
Задоволений(на) повністю	84,1%
Зовсім незадоволений(на)	0,0%
Частково задоволений(на)	15,9%



27. Що б Ви порадили адміністрації ХАІ змінити в організації освітнього процесу в аспірантурі для покращення його якості?	
Не маю відповіді	39,2%
Все задовольняє	
Кращу організацію дистанційного навчання	11,0%
Налагодити роботу у Ментор	7,7%
Більше семінарів (вебінарів) та конференцій з представниками підприємств та організацій	6,1%
Більше уваги до інтерактивних практичних дослідницьких дій	7,2%
Використання більш новішої літератури	3,9%